



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265

Sito web: www.icgaiarine.edu.it

CODICE UNIVOCO: UFPCTV



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 35 DEL 15 GENNAIO 2024

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta, dunque, come strumento base dell'interazione scuola-famiglia. (D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007).

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Proporre un'offerta formativa coerente con le Indicazioni nazionali e rispondente ai bisogni e alle esigenze formative degli alunni.• Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, il benessere e l'orientamento formativo.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sostenere l'istituto nell'attuazione.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e partecipare in modo consapevole e produttivo alle attività proposte.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265

Sito web: www.icgaiarine.edu.it

CODICE UNIVOCO: UFPCTV



RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere un clima di classe sereno e stimolante, fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione fattiva.• Tenere informate le famiglie sull'andamento didattico e formativo degli alunni, attraverso comunicazioni e momenti di incontro istituzionalizzati.• Condividere con genitori e alunni la conoscenza e il rispetto del Patto di Corresponsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Condividere con i figli le regole del vivere civile, il rispetto degli altri e delle cose proprie e altrui.• Rispettare il ruolo educativo dei docenti e le loro strategie e modalità di insegnamento.• Esprimere opinioni e avanzare proposte nelle sedi opportune.• Contribuire a creare un clima sereno, positivo, di collaborazione e di reciproca fiducia, fondato sul dialogo e sul rispetto.• Conoscere, sottoscrivere e rispettare il Patto di Corresponsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare le regole del vivere civile.• Rispettare gli altri e le cose proprie e altrui.• Usare correttamente le attrezzature, gli spazi e gli arredi scolastici.• Conoscere e rispettare il Patto di Corresponsabilità
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Tenere in considerazione le proposte delle famiglie, espresse negli organi collegiali della scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle riunioni e ai colloqui scuola-famiglia, scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e prendere visione dei comunicati della scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare compagni e adulti, durante le attività e collaborare in modo proficuo.• Esprimere il proprio pensiero in modo costruttivo e nel rispetto di quello altrui.• Comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà, al fine di ricercare soluzioni efficaci.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265

Sito web: www.icgaiarine.edu.it

CODICE UNIVOCO: UFPCTV



INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">•Condividere con la famiglia coerenti percorsi educativi per sostenere lo sviluppo dell'alunno sul piano cognitivo e sociale.•Progettare interventi di recupero, consolidamento e potenziamento, nel rispetto dei ritmi, tempi e stili di apprendimento di ciascuno, al fine di promuovere il successo formativo degli alunni.•Rendere consapevoli gli alunni che eventuali difficoltà e insuccessi vanno superati con serenità e impegno. | <ul style="list-style-type: none">•Collaborare con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie organizzative e didattiche di recupero e approfondimento.•Collaborare con gli insegnanti nel controllo del lavoro dei figli e sostenere il figlio, in presenza di eventuali difficoltà. | <ul style="list-style-type: none">•Lavorare con impegno, responsabilità e autonomia, seguendo le indicazioni degli insegnanti, nello svolgimento delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi e delle modalità di lavoro assegnati.•Svolgere con regolarità e impegno i compiti assegnati per casa•Avere sempre a disposizione il materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività in classe e averne cura.•Avere consapevolezza delle proprie capacità, delle eventuali difficoltà e dei risultati conseguiti. |
|--|---|--|



ISTITUTO COMPrensivo di GAIARINE (TV)

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265

Sito web: www.icgaiarine.edu.it

CODICE UNIVOCO: UFPCV



PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO (Legge 71/2017).	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività formative relative alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo • Promuovere attività informative e formative per genitori e alunni relative alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo. • Promuovere il benessere di tutti gli studenti, presentando attenzione alle dinamiche relazionali. • Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza di un uso responsabile della rete e delle nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle attività informative relative alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo, proposte dalla Scuola. • Rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di un uso responsabile della rete e delle nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo agli interventi e ai progetti educativi e formativi proposti dalla Scuola, per prevenire episodi di bullismo e cyberbullismo • Utilizzare in modo consapevole e responsabile le nuove tecnologie.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica del figlio. • Garantire tempestivamente la puntualità in entrata e in uscita; giustificare le eventuali assenze e ritardi del figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentare regolarmente la scuola, rispettandone gli orari.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico, esplicitando alle famiglie e agli alunni gli obiettivi, le modalità e i criteri di valutazione. • Comunicare alle famiglie negli incontri individuali progressi e difficoltà del percorso scolastico del figlio. • Incoraggiare negli alunni forme di autovalutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la valutazione un momento formativo del percorso scolastico. • Collaborare con la scuola per maturare nel figlio la consapevolezza delle proprie risorse e delle proprie difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprie capacità e attitudini come punti di forza nel processo formativo personale. • Riconoscere le proprie difficoltà ed impegnarsi a superarle. • Autovalutarsi e apportare correttivi utili per migliorare l'impegno scolastico e il metodo di studio.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Approvato con delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 15 gennaio 2024 e pubblicato sul sito della scuola.

Scheda adesione famiglia

I sottoscritti
genitori di, frequentante la scuola

primaria

secondaria di I grado

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto educativo di corresponsabilità, pubblicato sul sito della scuola (valido per i cinque anni di Scuola Primaria e per i tre anni di Scuola Secondaria di 1° grado) e di impegnarsi a rispettarlo.

Luogo e data _____

I genitori _____

Il Dirigente scolastico

Tommaso Piazzese

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93)