

## GRIGLIA OLISTICA PER LA VALUTAZIONE DELL' EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori COSTITUZIONE E CITTADINANZA – SVILUPPO SOSTENIBILE- CITTADINANZA DIGITALE	Livelli			
	Iniziale (5)	Base (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
<b>Conoscenze</b>  L'alunno conosce argomenti e concetti relativi a Costituzione e Cittadinanza, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale trattati nelle diverse attività e discipline in modo ...	Lacunoso, frammentario, poco consolidato	Essenziale, non sempre organizzato, in qualche caso incerto, superficiale	Sufficientemente consolidato e approfondito, in genere organizzato	Completo, esaustivo, consolidato, organizzato
<b>Abilità</b>  L'alunno esercita le abilità di comprensione, osservazione, analisi, comunicazione, valutazione/riflessione, critica, promozione in rapporto a Costituzione e Cittadinanza, sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale in modo ...	Poco autonomo o accettabile, solo se guidato	Autonomo ma in contesti semplici, generalmente incerto	Autonomo e sufficientemente sicuro e produttivo, corredato da alcune osservazioni personali	Autonomo, sicuro e pertinente, personale e critico
<b>Atteggiamenti</b>  L'alunno assume atteggiamenti di osservanza delle regole, promozione e traduzione in atto dei principi appresi, di collaborazione, di responsabilità e di organizzazione in rapporto a Costituzione e cittadinanza, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale in modo ...	Poco coerente con i concetti appresi, poco responsabile e consapevole, non sempre collaborativo	Parzialmente coerente con i concetti appresi, sufficientemente responsabile e consapevole. Collaborativo, se sollecitato	Coerente con i concetti appresi, responsabile, autonomi e collaborativo. In genere personale.	Sempre coerente con i concetti appresi, consapevole, responsabile e critico. Personale e originale.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<b>RUBRICA DI OSSERVAZIONE CLASSE PRIMA</b>				
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>				
<b>EVIDENZE/TRAGUARDI</b>	<b>ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI</b>			
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Ha gravi difficoltà nel rispetto delle regole relative alle persone, alle cose e all'ambiente	Rispetta le principali regole in relazione alle persone, alle cose e all'ambiente	Rispetta consapevolmente le regole nei vari contesti ed è disponibile alla collaborazione e alla salvaguardia dei beni comuni	Rispetta consapevolmente le regole e avanza proposte valide di collaborazione, aiuto reciproco e salvaguardia dell'ambiente
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
Conosce in modo incerto e parziale i concetti di rispetto, collaborazione, regola	Conosce i concetti di rispetto, collaborazione, regola.	Conosce i concetti di diritto/dovere, uguaglianza, responsabilità.	Conosce i concetti di empatia, diritto/dovere, responsabilità personale e sociale, consumo sostenibile	
<p>Comprende il concetto di Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAENTI</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Se guidato, osserva il regolamento scolastico e riconosce alcune funzioni nell'amministrazione del proprio comune e della propria regione	Osserva il regolamento scolastico e riconosce alcune funzioni nell'amministrazione del proprio comune e della regione	Osserva norme e regolamenti in contesti vari e riconosce l'organizzazione del comune, della regione	Osserva con consapevolezza norme e regolamenti e riconosce forme e funzioni degli organismi amministrativi di comune e regione

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce in modo incerto e parziale i concetti di regolamento, patto, città, comune, municipio.	Conosce i concetti di regolamento, patto, città, comune, municipio.	Conosce i concetti di regolamento, patto, legge e le funzioni amministrative di comuni e regioni in confronto anche con le epoche passate.	Conosce e valuta regolamenti, patti, ecc. Riconosce gli organi di governo del comune, della regione e le rispettive funzioni in confronto anche con le epoche passate.

EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Se controllato, evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.	Evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti generalmente responsabili.	Riconosce, autonomamente, casi di incuria e sprechi e si comporta di conseguenza.	Riconosce autonomamente le eventuali condizioni di degrado del territorio e propone soluzioni ragionate.
	Ha difficoltà a riconoscere e ad apprezzare il patrimonio artistico e culturale del suo territorio.	Riconosce e apprezza, se guidato, il patrimonio artistico e culturale del suo territorio.	Rispetta consapevolmente il patrimonio artistico e culturale del suo territorio.	Rispetta e promuove consapevolmente il patrimonio artistico e culturale del suo territorio.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	Conosce in modo generico e superficiale il concetto di ambiente, degrado, inquinamento, cultura, opera d'arte.	Conosce il concetto di ambiente, degrado, inquinamento, cultura, opera d'arte.	Conosce i concetti di rischio ambientale e sue conseguenze sulla salute. Conosce i più importanti monumenti del suo territorio e le principali tradizioni popolari.	Conosce il concetto di rischio ambientale e personale e stili di vita. Conosce il valore del patrimonio artistico-culturale del territorio e ne promuove la conservazione.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Sa prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario; alimentare e motorio, se strettamente guidato.	Sa prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario; alimentare e motorio, se guidato.	Sa autonomamente prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario, alimentare e motorio.	Sa criticamente prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario, alimentare e motorio.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce i concetti di salute, igiene, pericolo, esercizio fisico.	Conosce i concetti di salute, igiene, pericolo, esercizio fisico.	Conosce i concetti di cura, benessere psico-fisico, dieta alimentare e le interrelazioni fra questi aspetti.	Conosce i concetti di cura, benessere psico-fisico, dieta alimentare e li pone criticamente in rapporto fra loro.
Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Saltuariamente, rispetta le regole della raccolta differenziata.	Rispetta le regole della raccolta differenziata.	È consapevole della necessità della raccolta differenziata, del riuso dei materiali e del risparmio energetico.	È consapevole della necessità della raccolta differenziata, del riuso dei materiali, del risparmio energetico e si attiva a sensibilizzare gli altri.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce, in modo superficiale e generico, il concetto di ecosistema e di raccolta differenziata nello smaltimento dei rifiuti.	Conosce il concetto di ecosistema e di raccolta differenziata nello smaltimento dei rifiuti.	Conosce il concetto di ecosistema, sostenibilità, smaltimento, stoccaggio e riciclaggio dei rifiuti.	Conosce il concetto di sviluppo sostenibile, risparmio energetico e la differenza tra riciclaggio e riuso.

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>				
EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
È in grado di distinguere i diversi device	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Solo con la guida dell'insegnante, utilizza i principali device ad uso personale e didattico.	Utilizza i principali device ad uso personale; con la guida dell'insegnante, anche a uso didattico.	Utilizza autonomamente i principali device anche in funzione didattica e i più diffusi programmi di scrittura e di calcolo.	Utilizza in modo autonomo e appropriato i principali device in vari contesti personali e didattici come anche programmi di scrittura e calcolo
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce in modo approssimativo il concetto di device, programma, hardware e software	Conosce il concetto di device, programma, hardware e software	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di distinguere l'identità digitale dall'identità reale.</p> <p>È consapevole di alcuni rischi della rete e della necessità di individuarli.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Utilizza la comunicazione digitale in forma poco corretta.	Guidato, utilizza la comunicazione digitale in modo corretto.	Sa comunicare autonomamente e correttamente in forma digitale e riconosce alcuni rischi connessi alla rete.	Sa comunicare in forma digitale in modo corretto e consapevole e sa riconoscere eventuali situazioni di pericolo connessi alla rete.
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce il concetto di comunicazione reale e digitale, identità reale e digitale in modo superficiale.	Conosce il concetto di comunicazione reale e digitale, identità reale e digitale.	Conosce il concetto di regole di netiquette e di rischio.	Conosce i concetti di dato sensibile, tutela dei dati, riservatezza dei dati, rischio connesso alla rete.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<b>RUBRICA DI OSSERVAZIONE CLASSE SECONDA</b>				
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>				
<b>EVIDENZE/TRAGUARDI</b>	<b>ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI</b>			
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Ha gravi difficoltà nel rispetto delle regole relative alle persone, alle cose e all'ambiente	Rispetta le principali regole in relazione alle persone, alle cose e all'ambiente	Rispetta consapevolmente le regole nei vari contesti ed è disponibile alla collaborazione e alla salvaguardia dei beni comuni	Rispetta consapevolmente le regole e avanza proposte valide di collaborazione, aiuto reciproco e salvaguardia dell'ambiente
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce in modo approssimativo il concetto di principio fondamentale, legge, pari opportunità	Conosce il concetto base di principio fondamentale, legge, pari opportunità	Conosce i concetti di principio fondamentale, legge, pari opportunità	Conosce, in maniera approfondita, i concetti di principio fondamentale, legge, codice, pari opportunità
<p>Comprende il concetto di popolo, nazione e stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni nazionali ed europee che regolano i rapporti fra i cittadini e alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAENTI</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Distingue con difficoltà le regole di convivenza civile e riconosce, in modo lacunoso, le forme di stato e di governo, anche a livello europeo	Distingue le regole della convivenza civile e riconosce le principali differenze tra forme di stato e di governo, anche a livello europeo	Individua e distingue le regole della democrazia e riconosce le differenze tra forme di stato e di governo, anche a livello europeo	Individua con sicurezza le regole democratiche e riconosce le forme di governo e di stato e gli organi che li rappresentano
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	Conosce in modo incerto i concetti di popolo, nazione e stato e alcuni sistemi di governo (monarchia, repubblica, ecc.)	Conosce i concetti di popolo, nazione e stato e alcuni sistemi di governo (monarchia, repubblica, ecc.)	Conosce i concetti di popolo, nazione, stato, forma di governo e l'organizzazione dell'Europa a livello politico e monetario.	Conosce i concetti di popolo, nazione, stato, forma di governo, l'organizzazione dell'Europa a livello politico e monetario e riconosce, con sicurezza, le principali funzioni degli organismi di governo europei.
--	---	---	---	--

EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Se controllato, evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.	Evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.	Riconosce, autonomamente, casi di incuria e sprechi e si comporta di conseguenza e propone qualche soluzione.	Riconosce consapevolmente le eventuali condizioni di degrado del territorio e propone soluzioni ragionate e critiche.
	Ha difficoltà a riconoscere e ad apprezzare il patrimonio artistico e culturale dell'Italia e dell'Europa.	Riconosce e apprezza, se guidato, il patrimonio artistico e culturale dell'Italia e dell'Europa.	Riconosce l'importanza del rispetto del patrimonio artistico e culturale italiano ed europeo.	Promuove con interesse il rispetto del patrimonio artistico e culturale italiano ed europeo.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conosce in modo generico e superficiale il concetto di ambiente, degrado, inquinamento, cultura, opera d'arte.	Conosce il concetto di crisi, catastrofe, emergenza, soccorso; conosce il concetto di patrimonio artistico e culturale.	Conosce i concetti di crisi/catastrofe e le loro ripercussioni in campo socio-economico. Conosce i più importanti monumenti italiani ed europei e il loro valore.	Conosce i concetti di crisi/catastrofe e i principali sistemi di intervento nell'ambiente. Conosce il valore del patrimonio artistico-culturale italiano ed europeo.	



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

SVILUPPO SOSTENIBILE				
<p>Comprende la necessità di un sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Sa prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario; alimentare e motorio, se strettamente guidato.	Sa prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario, alimentare e motorio.	Sa autonomamente prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario, alimentare e motorio e sa motivare scientificamente alcune scelte.	Sa criticamente prendersi cura di sé a livello igienico-sanitario, alimentare e motorio e sa motivare scientificamente le sue scelte.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce con difficoltà i concetti di fattore di rischio per la salute e l'ambiente e alcune strutture che se ne prendono cura.	Conosce i concetti di fattore di rischio per la salute e l'ambiente e alcune strutture che se ne prendono cura.	Conosce i concetti di fattore di rischio per la salute e l'ambiente e le strutture che se ne prendono cura.	Conosce, in modo approfondito, i concetti di fattore di rischio per la salute e l'ambiente e la distinguere le strutture che se ne prendono cura in base alla loro funzione.
<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p>	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Non sempre rispetta le regole della raccolta differenziate ed è incerto nel proporre soluzioni e riuso e nel mettere in pratica	Rispetta le regole della raccolta differenziata e sa proporre semplici soluzioni di riuso e mettere in pratica alcune strategie di risparmio energetico.	È consapevole della necessità della raccolta differenziata sa proporre soluzioni di riuso dei principali materiali e di risparmio energetico.	È consapevole della necessità della raccolta differenziata e a proporre soluzioni di riuso efficaci dei principali materiali; promuove iniziative di risparmio energetico.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	strategie di risparmio energetico.			
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce superficialmente il concetto di raccolta differenziata e risparmio energetico.	Conosce il concetto di raccolta differenziata e risparmio energetico.	Conosce il concetto di sostenibilità, smaltimento, stoccaggio e riciclaggio della plastica.	Conosce il concetto di sviluppo sostenibile, risparmio energetico e la differenza tra riciclaggio e riuso della plastica.

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>				
EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Solo con la guida dell'insegnante, utilizza i principali device ad uso personale e didattico.	Utilizza i principali device ad uso personale; con la guida dell'insegnante anche a uso didattico.	Utilizza autonomamente i principali device anche in funzione didattica e i più diffusi programmi di scrittura e di calcolo.	Utilizza in modo autonomo e appropriato i principali device in vari contesti personali e didattici come anche programmi di scrittura e calcolo.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce in modo approssimativo il concetto di device, programma, hardware e software	Conosce il concetto di device, programma, hardware e software.	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<p>È consapevole dei rischi della rete e della necessità di individuarli. È in grado di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Utilizza la comunicazione digitale in forma poco corretta.	Guidato, utilizza la comunicazione digitale in modo corretto.	Sa comunicare autonomamente e correttamente in forma digitale e riconosce alcuni rischi connessi alla rete e le principali differenze con le altre fonti.	Sa comunicare in forma digitale in modo corretto e consapevole e sa riconoscere situazioni di pericolo connesse alla rete; confronta le varie forme di informazioni.
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce in modo incerto le regole della netiquette e la differenza tra fonte attendibile e non attendibile.	Conosce alcune regole della netiquette e la differenza tra fonte attendibile e non attendibile.	Conosce le regole della netiquette, il concetto di riservatezza dei dati e rischi della rete e caratteristiche diverse delle fonti.	Conosce in forma sicura e approfondita le regole della netiquette, il concetto di riservatezza dei dati e rischi della rete e caratteristiche diverse delle fonti.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<b>RUBRICA DI OSSERVAZIONE CLASSE TERZA</b>				
<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>				
<b>EVIDENZE/TRAGUARDI</b>	<b>ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI</b>			
<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Ha difficoltà ad agire in modo rispettoso e collaborativo e a individuare casi in cui diritti e doveri non sono rispettati nel suo contesto di vita.	Sa agire, in genere, in modo rispettoso e collaborativo e individua alcuni casi in cui diritti e doveri non sono rispettati nel suo contesto di vita.	Sa agire in modo rispettoso e collaborativo ed è consapevole dei cari in cui diritti e doveri non sono rispettati nel suo contesto di vita.	Sa agire in modo collaborativo e responsabile e propone soluzioni se diritti e doveri non sono rispettati nel suo contesto di vita.
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce in modo approssimativo i concetti base di democrazia, giustizia, diritti e doveri del cittadino, diversità e uguaglianza	Conosce i concetti base di democrazia, giustizia, diritti e doveri del cittadino, diversità e uguaglianza	Conosce i concetti di democrazia, legalità, diritti e doveri del cittadino, diversità, inclusione	Conosce, in maniera approfondita, i concetti di democrazia, legalità, diritti umani, diversità, inclusione
	<p>Comprende il concetto di libertà e democrazia sanciti dalla costituzione italiana e in particolare conosce la DUDU e i principi stabiliti dalle carte internazionali.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI</b>		
<b>LIVELLO INIZIALE</b>		<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
Riconosce, se strettamente guidato, casi di attuazione o violazione dei diritti umani.		Riconosce, se guidato, casi di attuazione o violazione dei diritti umani.	Riconosce autonomamente casi di attuazione o violazione dei diritti umani.	Riconosce autonomamente casi di attuazione o violazione dei diritti umani e propone opportune soluzioni.
<b>CONOSCENZE</b>				
<b>LIVELLO INIZIALE</b>		<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	Conosce in modo approssimativo i concetti base di costituzione, diritto inalienabile, discriminazione	Conosce i concetti base di costituzione, diritto inalienabile, discriminazione	Conosce e contestualizza i concetti di costituzione, diritto inalienabile, discriminazione, DUDU, ONU e sue agenzie	Conosce, in maniera approfondita, e contestualizza i concetti di costituzione, diritto inalienabile, discriminazione, DUDU, ONU e sue agenzie
--	---	--	---	---

EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Se controllato, evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.	Evita di recare danno all'ambiente e mette in atto comportamenti responsabili.	Riconosce, autonomamente, casi di incuria e sprechi e si comporta di conseguenza e propone qualche soluzione.	Riconosce consapevolmente le eventuali condizioni di degrado del territorio e propone soluzioni ragionate e critiche.
	Ha difficoltà a riconoscere e ad apprezzare il patrimonio artistico e culturale internazionale.	Riconosce e apprezza, se guidato, il patrimonio artistico e culturale internazionale.	Riconosce l'importanza del rispetto e del valore della diversità del patrimonio artistico e culturale internazionale.	Promuove con interesse il rispetto del patrimonio artistico e culturale internazionale e ne riconosce criticamente il valore della diversità.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce, approssimativamente, il concetto di accordo e cooperazione internazionale.	Conosce il concetto di accordo e cooperazione internazionale.  Conosce alcuni dei più importanti monumenti internazionali.	Conosce i concetti di accordo, cooperazione internazionale e difesa del patrimonio artistico culturale.  Conosce i più importanti monumenti internazionali e il loro valore.	Conosce i concetti di accordo, cooperazione internazionale, agenda, summit.  Conosce il valore delle diverse manifestazioni culturali.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	Conosce pochi importanti monumenti internazionali.			
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
Comprende la necessità di un sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Strettamente guidato, riconosce le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e mette in atto alcuni comportamenti che ne riducano l'impatto.	Guidato, riconosce le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e mette in atto alcuni comportamenti che ne riducano l'impatto.	Sa autonomamente riconoscere le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e si attiva per ridurre alcune conseguenze.	Sa criticamente riconoscere le trasformazioni che l'uomo opera sull'ambiente e si attiva per ridurre alcune conseguenze.
	CONOSCENZE			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce qualche concetto di base di degrado ambientale, sviluppo sostenibile, sviluppo e sottosviluppo, Agenda 2030	Conosce i concetti di base di degrado ambientale, sviluppo sostenibile, sviluppo e sottosviluppo, Agenda 2030	Conosce i concetti di degrado ambientale, sviluppo sostenibile, sviluppo e sottosviluppo, Agenda 2030	Conosce, in maniera approfondita, i concetti di degrado ambientale, sviluppo sostenibile, sviluppo e sottosviluppo, Agenda 2030
Sa riconoscere alcune fonti energetiche e riflette sul loro utilizzo.	ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Guidato, distingue le caratteristiche di base di alcune fonti energetiche.	Sa distinguere le caratteristiche di base di alcune fonti energetiche.	Sa riconoscere le caratteristiche delle varie fonti energetiche.	Sa riconoscere, in maniera approfondita, le caratteristiche delle varie fonti energetiche.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	CONOSCENZE			
	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce con incertezza il concetto di fonte energetica, rinnovabile e non rinnovabile.	Conosce il concetto di fonte energetica, rinnovabile e non rinnovabile.	Conosce le varie fonti energetiche e il loro principale utilizzo.	Conosce, in modo approfondito, le varie fonti energetiche e il loro principale utilizzo.

	EDUCAZIONE DIGITALE			
EVIDENZE/TRAGUARDI	ABILITÀ/ ATTEGGIAMENTI			
È in grado di utilizzare i diversi device in base ai contesti.	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Solo con la guida dell'insegnante, utilizza i principali device ad uso personale e didattico.	Utilizza i principali device ad uso personale e, con la guida dell'insegnante, anche a uso didattico.	Utilizza autonomamente i principali device anche in funzione didattica e i più diffusi programmi di scrittura e di calcolo.	Utilizza in modo autonomo, appropriato e selettivo i principali device in vari contesti personali e didattici come anche programmi di scrittura e calcolo.
	CONOSCENZE			
	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
	Conosce in modo approssimativo il concetto di device, programma, hardware e software	Conosce il concetto di device, programma, hardware e software.	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.	Conosce con sicurezza il concetto di device, programma di calcolo, scrittura, ecc.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

<p>È in grado di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro. Sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<b>ABILITÀ/ATTEGGIAMENTI</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Utilizza la comunicazione digitale in forma poco corretta e non è sufficientemente autonomo nel rispetto di alcune regole della netiquette.	Guidato, utilizza la comunicazione digitale in modo corretto ed, autonomamente, rispetta alcune regole della netiquette.	Sa comunicare autonomamente e correttamente in forma digitale e sa rispettare le regole della privacy.	Sa comunicare in forma digitale in modo corretto e consapevole e sa rispettare le regole della privacy e della sicurezza in rete.
	<b>CONOSCENZE</b>			
	<b>LIVELLO INIZIALE</b>	<b>LIVELLO BASE</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO AVANZATO</b>
	Conosce in modo incerto alcune regole della netiquette e il concetto base di privacy.	Conosce alcune regole della netiquette e il concetto base di privacy.	Conosce le regole della netiquette, il concetto di privacy e di rischio della navigazione in rete.	Conosce in forma sicura e approfondita le regole della netiquette, il concetto di privacy e di sicurezza in rete.