



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAIARINE (Treviso)

Via Gerardo da Camino, 5 – 31018 GAIARINE (TV)

Tel. 0434.76388; fax 0434.768798

e mail: icgaiarine@scuolagaia.it



SEZIONI A e B

CURRICOLO VERTICALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

	COMPETENZE DI CITTADINANZA TRASVERSALI <i>CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA</i>
--	--

	COMPETENZE	ASSE DEI LINGUAGGI
--	-------------------	---------------------------

	COMPETENZE	ASSE STORICO-GEOGRAFICO
--	-------------------	--------------------------------

	COMPETENZE	ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
--	-------------------	--

Sottocommissioni del Collegio unitario – Nucleo Interno di Valutazione (NIV) - Commissione PTOF

Coordinamento a cura delle Funzioni strumentali Autovalutazione e PTOF

CURRICOLO DI ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INDICE

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO	9
SCUOLA DELL'INFANZIA	11
LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE- I CAMPI DI ESPERIENZA	12
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	13
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	14
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- COMUNICAZIONE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	16
COMUNICAZIONE DI BASE IN MATEMATICA	17
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- IMPARARE A IMPARARE.....	20
IMPARARE A IMPARARE	21
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	22
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IL SE' E L'ALTRO.....	23
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA-SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA	25
SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA - IL SE' E L'ALTRO.....	26
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE.....	27
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE- IMMAGINI, SUONI, COLORI	28
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	30
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IL CORPO E IL MOVIMENTO	31
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	33
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – I.R.C.....	34

SCUOLA PRIMARIA.....	35
LE COMPETENZE CHIAVE – DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	36
ITALIANO.....	37
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	38
CLASSE PRIMA.....	39
<i>ATTIVITA'</i>	42
CLASSE SECONDA.....	44
<i>ATTIVITA'</i>	48
CLASSE TERZA.....	50
<i>ATTIVITA'</i>	55
CLASSE QUARTA.....	57
CLASSE QUINTA.....	62
INGLESE	67
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	68
CLASSE PRIMA.....	69
CLASSE SECONDA.....	70
CLASSE TERZA.....	71
CLASSE QUARTA.....	73
CLASSE QUINTA.....	75
MATEMATICA	77
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	78
CLASSE PRIMA.....	79
CLASSE SECONDA.....	82
CLASSE TERZA.....	85
CLASSE QUARTA.....	88
CLASSE QUINTA.....	91
SCIENZE	94
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	95

CLASSE PRIMA.....	96
CLASSE SECONDA.....	98
CLASSE TERZA.....	100
CLASSE QUARTA.....	103
CLASSE QUINTA.....	105
GEOGRAFIA	107
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	108
CLASSE PRIMA.....	109
CLASSE SECONDA.....	111
CLASSE TERZA.....	113
CLASSE QUARTA.....	115
CLASSE QUINTA.....	117
TECNOLOGIA	120
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	121
DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE QUINTA.....	122
STORIA.....	129
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	130
CLASSE PRIMA.....	131
<i>ATTIVITA'</i>	134
CLASSE SECONDA.....	135
<i>ATTIVITA'</i>	138
CLASSE TERZA.....	139
<i>ATTIVITA'</i>	143
CLASSE QUARTA.....	144
<i>ATTIVITA'</i>	148
CLASSE QUINTA.....	149
<i>ATTIVITA'</i>	152
ARTE E IMMAGINE.....	153
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	154

CLASSE PRIMA.....	155
<i>ATTIVITA'</i>	157
CLASSE SECONDA.....	158
<i>ATTIVITA'</i>	160
CLASSE TERZA.....	161
<i>ATTIVITA'</i>	163
CLASSE QUARTA.....	164
<i>ATTIVITA'</i>	166
CLASSE QUINTA.....	167
<i>ATTIVITA'</i>	169
MUSICA.....	170
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	171
CLASSE PRIMA.....	172
CLASSE SECONDA.....	174
CLASSE TERZA.....	176
CLASSE QUARTA.....	178
CLASSE QUINTA.....	180
EDUCAZIONE FISICA	183
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA	184
CLASSE PRIMA.....	185
CLASSE SECONDA.....	188
CLASSE SECONDA.....	189
CLASSE SECONDA.....	190
CLASSE TERZA.....	191
CLASSE TERZA.....	192
CLASSE TERZA.....	193
CLASSE QUARTA.....	194
CLASSE QUARTA.....	195
CLASSE QUARTA.....	196
CLASSE QUINTA.....	197

CLASSE QUINTA.....	198
CLASSE QUINTA.....	199
I.R.C.....	200
TRAGUARDI DI FINE SCUOLA PRIMARIA.....	201
CLASSE PRIMA.....	202
CLASSE PRIMA.....	203
CLASSE SECONDA.....	204
CLASSE SECONDA.....	205
CLASSE TERZA.....	206
CLASSE TERZA.....	207
CLASSE QUARTA.....	208
CLASSE QUARTA.....	209
CLASSE QUINTA.....	210
CLASSE QUINTA.....	211
<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....</i>	<i>212</i>
LE COMPETENZE CHIAVE – DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	213
ITALIANO.....	214
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	215
CLASSE PRIMA.....	217
CLASSE SECONDA.....	222
CLASSE TERZA.....	227
INGLESE	233
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	234
CLASSE PRIMA.....	235
CLASSE SECONDA.....	238
CLASSE TERZA.....	240
SPAGNOLO	242
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	243

CLASSE PRIMA.....	244
CLASSE SECONDA.....	246
CLASSE TERZA.....	248
MATEMATICA	250
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	251
CLASSE PRIMA.....	252
CLASSE SECONDA.....	255
CLASSE TERZA.....	258
SCIENZE	261
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	262
CLASSE PRIMA.....	263
CLASSE SECONDA.....	265
CLASSE TERZA.....	267
GEOGRAFIA	270
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	271
PRIMA.....	272
SECONDA	274
TERZA	276
TECNOLOGIA	278
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	279
CLASSE PRIMA.....	280
CLASSE SECONDA.....	283
CLASSE TERZA.....	286
STORIA.....	290
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO.....	291
CLASSE PRIMA.....	292
CLASSE SECONDA.....	295
CLASSE TERZA.....	298

ARTE E IMMAGINE	301
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	302
CLASSE PRIMA.....	303
CLASSE SECONDA.....	305
CLASSE TERZA.....	308
MUSICA	311
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	312
CLASSE PRIMA.....	313
CLASSE SECONDA.....	315
CLASSE TERZA.....	317
EDUCAZIONE FISICA	319
TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	320
CLASSE PRIMA.....	321
CLASSE SECONDA.....	323
CLASSE TERZA.....	325
RELIGIONE	327
TRAGUARDI DI FINE DEL PRIMO CICLO	328
CLASSE PRIMA.....	329
CLASSE SECONDA.....	331
CLASSE TERZA.....	333
<i>EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI</i>	<i>336</i>
ITALIANO	337
INGLESE E SPAGNOLO	339
MATEMATICA - SCIENZE - TECNOLOGIA - GEOGRAFIA	341
STORIA - ARTE - MUSICA - ED. FISICA	346
<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>	<i>351</i>

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

L'Istituto Comprensivo di Gaiarine ha proceduto alla revisione del proprio curriculum facendo riferimento alle Competenze chiave europee, alle Competenze chiave di cittadinanza (declinate nel D.M. 139/2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione"), alle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (decreto n. 254, 16 novembre 2012).

Il Curriculum di Istituto è l'insieme dei saperi e delle attività che la nostra scuola propone ai propri alunni. Esso rappresenta:

- il percorso formativo che lo studente compie dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria;
- l'esito della riflessione condotta per costruire una continuità educativa, metodologica e di apprendimento tra gli ordini di scuola;
- il superamento di frammentazioni, segmentazioni, ripetitività del sapere attraverso la realizzazione di un percorso formativo unitario;
- il proposito di costruire una "positiva" comunicazione tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto;
- un percorso finalizzato alla promozione delle competenze disciplinari e trasversali (di Cittadinanza) dei nostri allievi.

I docenti, riuniti in apposite commissioni, hanno rivisto il Curriculum delle discipline fissando i traguardi da raggiungere in ogni annualità e definendo sia le competenze disciplinari specifiche di classe, (con abilità e conoscenze), sia le competenze trasversali di cittadinanza (da declinare successivamente per ordini di scuola/singole annualità).

Il Curriculum di istituto si articola dunque in più parti: dai campi di esperienza nella Scuola dell'infanzia, alle discipline nella Scuola del primo ciclo d'istruzione, alla programmazione educativa. Il curriculum disciplinare comprende tre sezioni: una prima sezione (A) con i traguardi formativi, una seconda sezione (B) con evidenze e compiti significativi e un'ultima sezione (C) con i livelli di padronanza, come indicato nel prospetto successivo.

A) COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (ITALIANO);

B) COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE LINGUE COMUNITARIE;

C) COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, GEOGRAFIA);

D) COMPETENZA DIGITALE;

E) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (STORIA, MUSICA, ED FISICA, ARTE, RELIGIONE)

LE COMPETENZE DI CARATTERE TRASVERSALE:

F) IMPARARE AD IMPARARE;

G) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE;

H) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ.

Il lavoro dei docenti non si conclude con la definizione del presente Curricolo, poiché, esso va continuamente migliorato e raccordato alla pratica quotidiana.

In sintesi:

STRUTTURAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

- E' organizzato per competenze chiave europee;
- è strutturato per scuola dell'infanzia (campi di esperienza) e per primo ciclo (discipline);
- è organizzato in rubriche per ogni competenza chiave, suddivise in tre settori (A-B-C).

La sezione A riporta la descrizione dei risultati di apprendimento declinati in competenze, abilità, conoscenze;

La sezione B riporta le “evidenze”, ovvero i comportamenti “sentinella” dell’agire competente gli esempi di compiti significativi da affidare agli alunni;

La sezione C riporta la descrizione, articolata in livelli di padronanza attesa, delle competenze dall’inizio della scuola primaria a fine ciclo al termine della scuola secondaria di primo grado.

Un’attenzione particolare viene posta alla continuità fra i vari ordini di scuola.