



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 – 31018 GAIARINE (TV)
Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO "GIUDIZIO GLOBALE"

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA e SECONDA

Indicatori	Descrittori
Partecipazione alla vita scolastica.	Partecipa alle attività scolastiche, dimostrando vivo interesse e attenzione costante.
	Partecipa alle attività scolastiche dimostrando costante interesse e attenzione adeguata.
	Partecipa alle attività scolastiche, dimostrando discreto interesse e attenzione non sempre adeguata.
	Partecipa alle attività scolastiche, dimostrando interesse settoriale e tempi brevi di attenzione.
Capacità di organizzare il proprio apprendimento.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e responsabile.
	Organizza il proprio lavoro in autonomia.
	Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo.
	Incontra difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.
Capacità di operare in modo flessibile e creativo, di prendere decisioni e di attuare scelte consapevoli e razionali.	Opera con metodo e sa adeguare il proprio operato alla situazione di apprendimento.
	Opera secondo procedure date e sa adeguare il proprio operato alla situazione di apprendimento.
	Opera secondo procedure date e fatica a prendere decisioni autonome.
	Opera seguendo modelli dati dall'insegnante e necessita di aiuto per prendere decisioni.
Impegno nei compiti per casa.	Esegue i compiti assegnati con regolarità, completezza e cura.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 - 31018 GAIARINE (TV)

Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

	Esegue i compiti assegnati con regolarità e completezza.
	Esegue i compiti assegnati in modo parziale/superficiale.
	Esegue poco regolarmente i compiti assegnati.
Rispetto alla situazione di partenza, l'alunno evidenzia progressi nell'apprendimento	Significativi e costanti e/o consolidati.
	Graduali e regolari/continui.
	Settoriali e poco regolari.
	Incostanti/poco regolari



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 - 31018 GAIARINE (TV)
Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO "GIUDIZIO GLOBALE"

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZA, QUARTA e QUINTA

Indicatori	Descrittori
Partecipazione alla vita scolastica.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo favorendo il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Ascolta con vivo interesse.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Ascolta con interesse.
	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È abbastanza disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Ascolta con sufficiente interesse.
	Se sollecitato, collabora e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli. Ascolta se interessato.
Capacità di organizzare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.	Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e responsabile/con ordine/precisione ed elabora strategie efficaci e personali per accedere alle informazioni, selezionarle, memorizzarle e utilizzarle.
	Organizza il proprio lavoro in autonomia e lo svolge in modo ordinato. Accede alle informazioni, le seleziona, le memorizza e le utilizza in modo adeguato a garantire un apprendimento soddisfacente.
	Organizza il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo/ordinato. A volte necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
	Incontra difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. Necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
Capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.	Sa contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze anche in situazioni nuove e individua modalità personali e originali di risolvere problemi.
	Dimostra capacità di richiamare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.
	Dimostra ancora capacità poco affinate e/o settoriali nel richiamare e collegare le conoscenze per affrontare e risolvere problemi.
	Dimostra difficoltà nel richiamare e collegare le conoscenze per affrontare e risolvere problemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 - 31018 GAIARINE (TV)

Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

Capacità di operare in modo flessibile e creativo, di prendere decisioni e di attuare scelte consapevoli e razionali.	Opera in modo flessibile e creativo, attuando scelte efficaci e consapevoli.
	Opera con metodo e sa adeguare il proprio operato alla situazione di apprendimento.
	Opera secondo procedure date e fatica a prendere decisioni autonome.
	Opera seguendo modelli dati dall'insegnante e necessita di aiuto per prendere decisioni.
Impegno nei compiti per casa e nello studio.	Esegue i compiti assegnati e si applica nello studio con regolarità, completezza, cura.
	Esegue i compiti assegnati e si applica nello studio con regolarità e completezza.
	Esegue i compiti assegnati in modo parziale e si applica nello studio con superficialità.
	Esegue poco regolarmente i compiti assegnati e si applica con discontinuità nello studio.
Rispetto alla situazione di partenza, l'alunno evidenzia progressi nell'apprendimento	Significativi e costanti e/o consolidati.
	Graduali e regolari/continui.
	Settoriali e poco regolari.
	Incostanti/poco regolari



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 – 31018 GAIARINE (TV)
Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO
<i>ITALIANO</i>	ASCOLTO E PARLATO
	LETTURA
	SCRITTURA ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
<i>INGLESE</i>	ASCOLTO
	LETTURA (dalla classe seconda)
	PARLATO
	SCRITTURA (dalla classe seconda)
<i>STORIA</i>	USO DELLE FONTI
	STRUMENTI CONCETTUALI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
<i>GEOGRAFIA</i>	ORIENTAMENTO
	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'
	PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
<i>MATEMATICA</i>	NUMERI
	SPAZIO E FIGURE
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI
<i>SCIENZE</i>	OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Suole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 – 31018 GAIARINE (TV)
Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

<i>TECNOLOGIA</i>	VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE
	INTERVENIRE E TRASFORMARE
	INFORMATICA
<i>MUSICA</i>	STRUMENTI E TECNICHE DI FRUIZIONE E PRODUZIONE
	LETTURA CRITICA
<i>ARTE E IMMAGINE</i>	ESPRIMERSI E COMUNICARE
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE
<i>EDUCAZIONE FISICA</i>	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA
<i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	COSTITUZIONE
	SVILUPPO SOSTENIBILE
	CITTADINANZA DIGITALE

La descrizione degli obiettivi e dei livelli delle singole discipline, per ogni classe, è presente nel sito della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GAIARINE (TV)

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Cod. Mecc.: TVIC84900L - Codice Fiscale 82003470265
Via Gerardo Da Camino n. 5 - 31018 GAIARINE (TV)

Telefono 043476388; e-mail: tvic84900l@istruzione.it; icgaiarine@scuolagaia.edu.it; pec: tvic84900l@pec.istruzione.it

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ GRAVE.

Avanzato: L'alunno svolge il compito in modo sostanzialmente autonomo. Mantiene l'attenzione per tempi adeguati. Ha raggiunto pienamente gli obiettivi disciplinari.

Intermedio: L'alunno svolge il compito in modo parzialmente autonomo. Mantiene l'attenzione per tempi sufficientemente lunghi. Ha raggiunto globalmente gli obiettivi disciplinari.

Base: L'alunno svolge compiti semplici con la guida dell'insegnante. Mantiene l'attenzione per periodi brevi. Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi disciplinari.

In via di prima acquisizione: l'alunno svolge compiti semplici solo con la guida dell'insegnante. Mantiene l'attenzione per periodi molto limitati. Ha conservato i prerequisiti disciplinari.