

Scheda di valutazione approfondita dei casi di bullismo/cyberbullismo e vittimizzazione

Nome del membro del Team che compila lo screening:

Data:

Scuola: IC Gaiarine (TV)

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome
- Madre/ Padre della vittima, nome
- Insegnante, nome
- Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening (Scheda di prima segnalazione):

4. Vittima, nome
Altre vittime, nome

Classe:

Classe:

5. Il bullo o i bulli :

Nome

Classe:

Nome

Classe:

Nome

Classe:

6. Che tipo di prepotenze sono accadute?

Dare esempi concreti degli episodi in modo oggettivo, senza espressioni che esprimano giudizio.
.....
.....
.....

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- 1) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- 2) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- 3) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- 4) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- 5) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- 6) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- 7) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- 8) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atteggiamenti;
- 9) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- 10) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media;
- 11) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...

Altro:

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima

La vittima presenta...	Non vero	In parte/ qualche volta vero	Molto vero/ spesso vero
1. Cambiamenti rispetto a come era prima			
2. Ferite o dolori fisici non spiegabili			
3. Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
4. Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
5. Difficoltà relazionali con i compagni			
6. Isolamento / rifiuto			
7. Bassa autostima			
8. Cambiamento nell'umore generale (è più triste depressa, sola/ritirata)			
9. Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
10. Cambiamenti notati dalla famiglia			
11. Impotenza e difficoltà a reagire			

Gravità della situazione della vittima:

1

2

3

Presenza di tutte le risposte
con livello 1

Presenza di almeno una
risposta con livello 2

Presenza di almeno una
una risposta con livello 3

VERDE

GIALLO

ROSSO

13. Sintomatologia del bullo

<i>Il bullo presenta...</i>	Non vero	In parte/ qualche volta vero	Molto vero/ spesso vero
1. Comportamenti di dominanza verso i pari			
2. Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
3. Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
4. Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
5. Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
6. Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
7. Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo:

1

Presenza di tutte le risposte
con livello 1

VERDE

2

Presenza di almeno una
risposta con livello 2

GIALLO

3

Presenza di almeno una
una risposta con livello 3

ROSSO

14. Fenomenologia del bullismo: il gruppo classe e il contesto della famiglia

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

2. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

3. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

4. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

5. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

6. La famiglia (della vittima e/o del bullo) o altri adulti hanno cercato di intervenire? Come?

7. La famiglia (della vittima e/o del bullo) o altri adulti hanno chiesto aiuto?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

**LIVELLO DI RISCHIO
DI BULLISMO E DI
VITTIMIZZAZIONE**

Codice verde

**Situazione da monitorare
con interventi preventivi
nella classe**

**LIVELLO SISTEMATICO
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

Codice giallo

**Interventi indicati e
strutturati a scuola e
in sequenza
coinvolgimento della
rete se non ci sono
risultati**

**LIVELLO DI URGENZA
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

Codice rosso

**Interventi di emergenza
con supporto della rete**